

Аналитическая справка

Тема: "Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава системой управления и организации труда в вузе».

Результат: в целях изучения и выявления влияния различных социальных факторов, связанных с системой и организацией управления трудом в вузе, составлен опрос и получен ответ в онлайн формате. В опросе приняли участие 350 человек из ППС.

Престиж профессии преподавателя в вузе в современном казахстанском обществе высок. Доволен общей работой преподавателей.

В оценке того, насколько развиты в трудовом коллективе следующие обстоятельства:

1.	Взаимная ответственность	94%
2.	Предъявляет взаимные требования	93,2%
3.	Сотрудничество, взаимопомощь	92,8%
4.	Конкуренция	85,1%
5.	Уважение друг к другу	94,8%
6.	Взаимная доброжелательность	93,1%
7.	Корпоративный дух	90,5%

Удовлетворенность ППС по следующим критериям:

1.	Характер работы	98%
2.	Системой управления	91%
3.	Условиями организации труда	88%
4.	Оценка результатов деятельности преподавателя	86%
5.	Своей профессией	99.4%
6.	Перспективами карьерного роста	92%
7.	Система оплаты труда и поощрения	85.1%
8.	Системой социальной защиты	89%
9.	Отношениями с заведующим кафедрой	97%
10.	Отношениями с коллегами по работе	98%
11.	Отношениями со студентами	99%
12.	Возможностями самореализации	92%
13.	Условиями для занятий научной деятельностью	87%
14.	Техническим оснащением учебного процесса, доступностью ТСО	84%
15.	Обеспеченностью библиотеки учебной и научной литературой	93%
16.	Морально-психологическим климатом факультете	91%

Те, кто может изменить свою профессиональную деятельность в другую область в случае возможности, имеют 37.7 процента, а те, кто не изменяет, - 91.1 процента, те, кто затрудняется ответить, - 7.4 процента.

Система конкурсного приема на работу преподавателей и их аттестации оказывает влияние на повышение кадрового потенциала вуза-57.4 процента, не влияющих-45.8 процента, затруднившихся ответить-7.4 процента.

В определении того, достаточно ли они осведомлены о решениях следующих структур:

1.	Совет Факультета	76.2%
2.	Деканат	80%
3.	Академический Совет	71.7%
4.	Научно-технический совет	69.1%
5.	Заседание Правления	70.8%
6.	Ученый Совет	72.6%

При необходимости выясняется, что существуют следующие возможности

		Да	Нет
1.	...обращаться непосредственно к декану факультета	89,4%	10%
2.	...обращаться непосредственно к ректору университета	54%	39,7%
3.	...обращаться непосредственно к проректору университета	75,4%	32%
4.	...участвовать в работе коллегиальных органов факультета (комиссия по обеспечению качества, совет факультета)	66,3%	30,3%
5.	...участвовать в рассмотрении плановых вопросов, рассматриваемых на заседаниях кафедры в течение года	94%	16,8%
6.	...участие в принятии решений кафедры	84,3%	14%

При определении того, насколько ограничено право на участие в коллегиальных органах факультета, ограниченное число составило 50.6 процента, ограниченное число-80,4 процента, а количество затруднившихся ответить-15.2 процента.

При определении того, как часто проводятся заседания кафедры, 87.6 процента ежемесячно, 6.4 процента ежеквартально, 3.8 процента каждые семестры, 1 процент один раз в год, если заседания не проводятся, то 1.1 процента.

Удовлетворенность ежедневной профессиональной деятельностью по оценке степени доступности следующих ресурсов: компьютерная техника-88,3%; копировально-множительная техника - 80,6%; библиотечные ресурсы - 96,8%; интернет-ресурсы - 93,4%.

Удовлетворенные расписанием занятий ППС составляют 69.15 процентов, неудовлетворенные-29.3 процента, а затруднившиеся ответить-1.5 процента.

С политикой университета в области качества 77.5 процентов знакомы, 20 процентов не знакомы, а 3 процента затруднились ответить.

Те, кто согласен со стратегией развития университета, составили 73.3 процента, те, кто не согласен, - 19.4 процента, те, кто затрудняется ответить, - 6.95 процента.

При определении ППС о наличии факторов, препятствующих профессиональному росту в университете, 30,4 процента респондентов отметили, что 63,2 процента нет, а затруднились ответить 6,2 процента.

Заключение:

Престиж профессии преподавателя в вузе в современном казахстанском обществе высок.

Доволен общей работой преподавателей. В трудовом коллективе высоко развиты взаимная ответственность, взаимные претензии, сотрудничество, взаимопомощь, конкуренция, уважение друг к другу, взаимное доброжелательность и корпоративный дух.

ППС зависит от характера работы, системы управления, организации труда, своей специальности, системы оплаты и поощрения, системы социальной защиты, взаимоотношений с заведующим кафедрой по работе, коллегами и обучающимися; возможностей саморазвития, занятия научной деятельностью, технической оснащенности учебного процесса; обеспеченности библиотеки учебной и научной литературой и видно, что удовлетворенность морально – психологическим климатом на факультете высокая.

Работа в университете нравится преподавателям и на 91,1 процента убеждена, что они никогда не меняют свою профессию.

Тема: Показатели удовлетворенности профессорско-преподавательского состава системой управления и организации труда в КарУ им. Е.А. Букетова

Время проведения: 2021 г.ноябрь

Количество респондентов: 350 обучающихся (43% от общего числа ППС)

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Форма проведения: онлайн опрос (Google forms)

Результат:

	Удовлетворенность ППС	Удовлетворенность, %	Характеристика показателя удовлетворенности
A)	Характером работы	98	положительный
B)	Условиями организации труда	88	положительный
C)	Системой управления	91	положительный
D)	Оценкой результатов деятельности преподавателя	86	положительный
E)	Своей профессией	99	положительный
F)	Перспективами карьерного роста	92	положительный
G)	Оплатой труда и системой повышения оплаты труда	85	положительный
H)	Системой социальной защиты	89	положительный
I)	Отношениями с заведующим кафедрой	97	положительный
J)	Отношениями с коллегами по работе	98	положительный
K)	Отношениями со студентами	99	положительный
L)	Возможностями самореализации	92	положительный
M)	Условиями для занятий научной деятельностью	87	положительный
N)	Техническим оснащением учебного процесса, доступностью ТСО	84	положительный
O)	Обеспеченностью библиотеки учебной и научной литературой	93	положительный
P)	Морально-психологическим климатом факультета	91	положительный
Q)	доступностью технических ресурсов в ежедневной профессиональной деятельности (компьютерная техника, копировально-множительная техника)	84	положительный
R)	Ресурсами библиотеки	97	положительный
S)	Интернет-ресурсы	93	положительный
	<i>Среднее значение</i>	92	положительный